

असतो मा सद्गमय, तमसो मा ज्योतिर्गमय ॥



SUMMER VACATION ASSIGNMENT 2026 CLASS-V

Time To Shine

Books are closed, the Sun is bright,
Summer calls with warm daylight.
So, chase the clouds, enjoy the sun,
But keep in mind- we are not yet done.

The tasks we give with love and care,
To keep your curious minds aware.
Read and write, create and play,
Come back stronger, come what may.

We'll wait for you, with doors open wide,
With stories of Summer and brighter pride.



Summer Vacation

MAKE YOUR SUMMER COUNT!

Dearest Hallmarkite!

Summer break is your time to relax, but also to grow in ways textbooks don't teach. Here's how to make these 30+ days count:

1. REST WELL, RISE WELL

- Sleep 8-9 hours. No late-night scrolling!
- Start your day early at least 3 times a week. Morning energy is different!.

2. LEARN WITHOUT PRESSURE

Pick any 2 from this list:

- Read 2 books — story, comics, or GK. No school books!
- Learn 1 new skill — cooking a dish, cycling, origami, coding, guitar, calligraphy
- Help at home 20 mins daily — water plants, set the table, fold clothes. Real-life skills matter!
- Journal 3 lines daily — “Today I felt... I learned... I'm grateful for...” Builds self-awareness!

3. BODY & MIND FITNESS

- 60 mins physical activity daily — dance, badminton, skipping, walk with family. Do it before 9 am or after 6 pm. Beat the heat!
- Screen limit: 1.5 hours max for fun. Use the rest to create, not just consume.

4. FAMILY & ROOTS

- Talk to parents/grandparents. Ask them one story from their childhood each week.
- Learn one recipe or one song from your mother tongue/culture.

5. GIVE BACK

- Teach something to your younger sibling/cousin or house help's child.
- Do 1 act of kindness weekly — feed birds, save water, plant a sapling.

Come back with tan lines, new skills & stories and big smiles, not just completed notebooks.

A NOTE FOR THE PARENTS

Please support your child in following this without pressure. The goal is joyful learning and family bonding. Let them get bored sometimes — that's where creativity starts. Avoid over-scheduling with camps.

Thank you for partnering with us!

Best wishes

HALLMARK TEAM

NOTE: DO ALL THE WORK IN YOUR RESPECTIVE SUBJECT NOTEBOOKS OR AS DIRECTED.

ENGLISH

Q.1 Read the given passages carefully and answer the questions that follow:

(A) THE MAGICAL LIBRARY

Every Saturday, Masha visited the small library near her home. It wasn't an ordinary library — the books there seemed to come alive! When she opened a book about space, she could almost feel herself flying past the stars. When she read stories about forests, she could hear the rustling of leaves and the chirping of birds. One day, Masha found a dusty old book hidden in a corner. Its cover read "Adventures Beyond Time." Curious, she opened it and was surprised to see a soft golden light glow from its pages. The book told stories about brave children who travelled to ancient kingdoms, solved riddles, and helped people. Masha spent hours reading it, dreaming that one day she would go on such adventures too.

A. Multiple Choice Questions:

- (i) What made the library special?
- (a) It was very big.
(b) The books seemed to come alive.
(c) It had a playground.
- (ii) What did Masha see when she opened the book about space?
- (a) Flying past stars (b) Swimming in the sea (c) Walking in a forest
- (iii) What was written on the cover of the dusty book?
- (a) Stories of the Stars (b) Adventures Beyond Time (c) The Golden Library

B. Short Answer Questions:

- (a) What kind of adventures did the book describe?
(b) How did Masha feel when she read the stories?

C. Vocabulary and Grammar Check:

- (a) Find two describing words (adjectives) from the passage.
(b) Write the past tense of the words- read, feel.
(c) Find words from the passage that mean the same as old, usual

(B) THE BRAVE LITTLE TURTLE

In a quiet pond, lived a small turtle named Tutu. Unlike the other turtles, Tutu loved exploring the world beyond the pond. One morning, he saw a sparkling stream flowing into the forest. Curious, he decided to follow it. Along the way, Tutu met a frog who warned him about a fast-flowing river ahead. Tutu felt nervous but remembered his father's advice: "Courage and patience will help you cross any challenge." Slowly and carefully, Tutu reached the riverbank, waited for the right moment, and finally swam across safely. Tutu's journey taught him that bravery isn't about being fearless; it's about facing challenges carefully and patiently.

A. Multiple Choice Questions:

- (i) Where did Tutu live?
- (a) River (b) Forest (c) Pond
- (ii) Who warned Tutu about the river?
- (a) A frog (b) A bird (c) Another turtle

(iii) What lesson did Tutu learn?

- (a) Bravery means never being afraid.
- (b) Bravery is about facing challenges carefully and patiently.
- (c) Bravery means running away from danger.

B. Short Answer Questions:

- (a) Why did Tutu decide to leave the pond?
- (b) How did Tutu cross the river safely?

C. Vocabulary and Grammar Check:

- (a) Find words from the passage that mean the same as: (i)shiny, (ii)cautiously.
- (b) Find word from the passage that mean opposite to the word- uninterested,

Q.2 CURSIVE WRITING 7– Do pages. 11 to 30 neatly and legibly in your respective book.

Q.3 CREATIVE WRITING- Write an emotional paragraph on: A Memory I Never Want To Lose. (in 100 words) in your respective notebook.

हिंदी

प्र०1 दिए गए गद्यांशों को ध्यानपूर्वक पढ़िए और उसके बाद पूछे गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए:

गद्यांश-1: समय का महत्त्व

संसार में सबसे मूल्यावान वस्तु समय है क्योंकि दुनिया की अधिकांश वस्तुओं को घटाया-बढ़ाया जा सकता है, पर समय का एक क्षण भी बढ़ा पाना व्यक्ति के बस में नहीं है। समय के बीत जाने पर व्यक्ति के पास पछतावे के अलावा कुछ नहीं होता। विद्यार्थी के लिए तो समय का और भी अधिक महत्त्व है। विद्यार्थी जीवन का उद्देश्य है शिक्षा प्राप्त करना। समय के उपयोग से ही शिक्षा प्राप्त की जा सकती है। जो विद्यार्थी अपना बहुमूल्य समय खेल-कूद, मौज-मस्ती तथा आलस्य में खो देते हैं वे जीवन भर पछताते रहते हैं, क्योंकि वे अच्छी शिक्षा प्राप्त करने से वंचित रह जाते हैं और जीवन में उन्नति नहीं कर पाते। मनुष्य का कर्तव्य है कि जो क्षण बीत गए हैं, उनकी चिंता करने के बजाय जो अब हमारे सामने हैं, उसका सदुपयोग करें।

प्रश्न-उत्तर

(क) समय को सबसे अमूल्य वस्तु क्यों कहा गया है?

- (i) इसका एक क्षण भी घटाया-बढ़ाया नहीं जा सकता
- (ii) समय व्यक्ति के वश में नहीं है
- (iii) समय ही व्यक्ति के जीवन को बदल सकता है
- (iv) मनुष्य समय की गति को नहीं रोक सकता

(ख) विद्यार्थी जीवन का उद्देश्य है:

- (i) जीवन को सुखी बनाना
- (ii) गुरुओं का आदेश मानना
- (iii) व्यक्ति के जीवन में समय का महत्त्व
- (iv) शिक्षा प्राप्त करना

(ग) विद्यार्थी जीवन भर क्यों पछताते रहते हैं?

- (i) क्योंकि वे आलसी होते हैं
- (ii) वो अपना कीमती समय मौज मस्ती और आलस्य में खो देते हैं
- (iii) वो ज्ञान प्राप्त नहीं करते
- (iv) वो विद्यार्थी माता-पिता और गुरुओं की आज्ञा का पालन नहीं करते

- (घ) समय के संबंध में व्यक्ति का क्या कर्तव्य बताया गया है?
- परिश्रम करें
 - मन लगाकर पढ़ाई करें
 - बीते समय के बारे में पश्चाताप न करके वर्तमान समय का सदुपयोग करें
 - असफल होने पर निराश न हों, पुनः प्रयास करें
- (ङ) उपर्युक्त गद्यांश का उपयुक्त शीर्षक सुझाइए:
- समय का सदुपयोग
 - समय और मनुष्य
 - विद्यार्थी और समय
 - अमूल्य समय

प्रश्न-उत्तर

- (क) संसार में सबसे मूल्यवान वस्तु क्या है? (ख) व्यक्ति के बस में क्या नहीं है?
- (ग) किस प्रकार के विद्यार्थी पछताते हैं? (घ) मनुष्य का क्या कर्तव्य है?

प्र०2 निम्नलिखित गद्यांश को ध्यानपूर्वक पढ़कर प्रश्नों के उत्तर लिखिए।

गद्यांश-2: करुणा

एक बार बोधिसत्व पहाड़ी रास्ते से होकर उस पार बस्ती की ओर जा रहे थे। अचानक उनकी दृष्टि नीचे घाटी में बैठी शेरनी पर पड़ी। उसके पास ही दो नवजात शावक उछल-कूद कर रहे थे। शेरनी ने दो दिन पहले ही उन बच्चों को जन्म दिया था। इस कारण वह इतनी दुर्बल हो चुकी थी कि उसमें शिकार करने तक की शक्ति न थी। वह शेरनी तीन-चार दिनों से बिलकुल भूखी थी। उसकी दशा देखकर बोधिसत्व का हृदय करुणा से भर गया। उन्होंने सोचा, 'इसी प्रकार एक-दो दिन और भूखी रहने पर तो इस शेरनी के साथ-साथ इन शावकों के प्राण भी संकट में पड़ जाएंगे।' यही सोच, उन्होंने अपने शरीर को एक चट्टान से टकरा दिया और कुछ ही समय में चट्टानों पर लुढ़कता हुआ उनका शरीर शेरनी के पास जा पहुँचा। उनके मृत शरीर को खाकर शेरनी ने अपनी क्षुधा शांत की।

सही विकल्प पर सही (✓) का निशान लगाइए।

- शेरनी ने कितने बच्चों को जन्म दिया था?
(क) दो (ख) तीन (ग) चार (घ) पाँच
- वह कितने दिनों से भूखी थी?
(क) चार-पाँच (ख) दो-तीन (ग) सात-आठ (घ) तीन-चार
- रिक्त स्थान भरिए।
(क) शेरनी की दशा देखकर बोधिसत्व का हृदय _____ से भर गया।
(ख) बोधिसत्व ने अपना _____ एक चट्टान से टकरा दिया।
- एक वाक्य में उत्तर लिखिए।
(क) बोधिसत्व को कहाँ जाना था?
(ख) शेरनी ने अपनी भूख कैसे मिटाई?
- अर्थ लिखिए।
(क) नवजात _____
(ख) क्षुधा _____

प्र०3 सरल हिंदी सुलेख: पृष्ठ 20 तक पूरा करें

प्र०4 कथा मंजूषा: पाठ 4 पढ़ें और पृष्ठ 57 में दिए प्रश्नों के उत्तर कार्यपुस्तिका में लिखें।

प्र०5 'तेते पाँव पसारिए, जैती लाँबी सौर' कहावत पर आधारित 100 शब्दों में कहानी हिंदी की कार्यपुस्तिका में लिखिए।

MATHEMATICS

“THE ONLY WAY TO LEARN THE MATHEMATICS IS TO DO MAXIMUM PRACTICE.”

Work to be done in the textbooks/workbooks:

Q.1 Thinking Skills Reasoning and Aptitude:

Ch-5 Direction Sense Test

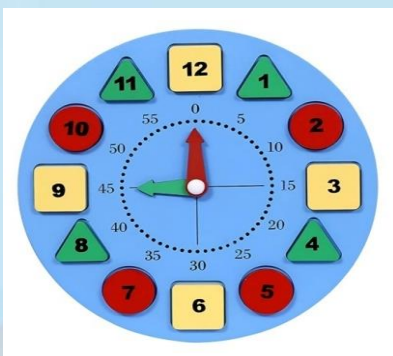
Ch-6 Puzzles Test

Ch-7 Analogy and Classification

Q.2 Learn and write tables from 2 to 20 in your Mathematics Notebook.

Q.3 Prepare a Mathematics Model:

Roll Numbers	Model Name
1-4	Fraction Pizza Model
5-8	Place Value Wheel Working Model
9-11	A Clock Model using 2-D Shapes
12-14	A Multiplication Wheel (Use the table of 15)
15-17	A Multiplication Wheel (Use the table of 16)
18-20	A Multiplication Wheel (Use the table of 17)
21-23	A Multiplication Wheel (Use the table of 18)
24-26	A Multiplication Wheel (Use the table of 19)



The given pictures are for the reference only.

Summer Vacation

SCIENCE

Q.1 Poster Designing:

- **Roll Nos. 1-12:** Design a colourful **poster** on the topic “**Harmful Effects of Pollution**”. List important **safety rules** to follow in daily life.
- **Roll Nos. 13-26:** Design a colourful **poster** on the topic “**Safety Measures and First Aid in Different Situations**”. List important **safety rules (safeguards)** to follow in daily life.

Q.2 Read and revise Chapters 6 and 7 from your textbook:

- (a) Read each chapter carefully.
- (b) Revise the important points and new words.
- (c) Be ready to answer questions from these chapters after the holidays.

SOCIAL SCIENCE

Q.1 Read Ch-3, Major Landforms, highlight the difficult words and solve the back exercises.

Q.2 Revise all the chapters done in the class thoroughly.

Q.3 Activity - “Map Magic – Create Your Own Symbol Key!”

Create a map symbol key on an A4 sheet using craft materials such as matchboxes and ice-cream sticks. Design and arrange different symbols creatively to represent various features shown on a map.

ICT

Q.1 Create a Simple Table:

Open Microsoft Excel and enter the following data:

Daily Expense Table

Item	Cost
Milk	50
Bread	30
Fruits	70
Snacks	40

1. Use Formula

- In the next cell, write: Total cost
- Use formula: =SUM (B2:B5)

Learn: Excel can calculate automatically!

2. Format Your Sheet

- Make headings **bold**
- Fill colors in cells
- Adjust column width

3. Save Your File

- Name it: **Class 5 Excel Work**
- Paste the coloured prints of screenshots in the notebook.