

असतो मा सद्गमय, तमसो मा ज्योतिर्गमय ॥



SUMMER VACATION ASSIGNMENT 2026 CLASS-IV

Time To Shine

Books are closed, the Sun is bright,
Summer calls with warm daylight.
So, chase the clouds, enjoy the sun,
But keep in mind- we are not yet done.

The tasks we give with love and care,
To keep your curious minds aware.
Read and write, create and play,
Come back stronger, come what may.

We'll wait for you, with doors open wide,
With stories of Summer and brighter pride.



**Summer
Vacation**

MAKE YOUR SUMMER COUNT!

Dearest Hallmarkite!

Summer break is your time to relax, but also to grow in ways textbooks don't teach. Here's how to make these 30+ days count:

1. REST WELL, RISE WELL

- Sleep 8-9 hours. No late-night scrolling!
- Start your day early at least 3 times a week. Morning energy is different!.

2. LEARN WITHOUT PRESSURE

Pick any 2 from this list:

- Read 2 books — story, comics, or GK. No school books!
- Learn 1 new skill — cooking a dish, cycling, origami, coding, guitar, calligraphy
- Help at home 20 mins daily — water plants, set the table, fold clothes. Real-life skills matter!
- Journal 3 lines daily — “Today I felt... I learned... I'm grateful for...” Builds self-awareness!

3. BODY & MIND FITNESS

- 60 mins physical activity daily — dance, badminton, skipping, walk with family. Do it before 9 am or after 6 pm. Beat the heat!
- Screen limit: 1.5 hours max for fun. Use the rest to create, not just consume.

4. FAMILY & ROOTS

- Talk to parents/grandparents. Ask them one story from their childhood each week.
- Learn one recipe or one song from your mother tongue/culture.

5. GIVE BACK

- Teach something to your younger sibling/cousin or house help's child.
- Do 1 act of kindness weekly — feed birds, save water, plant a sapling.

Come back with tan lines, new skills & stories and big smiles, not just completed notebooks.

A NOTE FOR THE PARENTS

Please support your child in following this without pressure. The goal is joyful learning and family bonding. Let them get bored sometimes — that's where creativity starts. Avoid over-scheduling with camps.

Thank you for partnering with us!

Best wishes

HALLMARK TEAM

C. Think and answer:

- What can we learn from Tia and Trish's experience?
- Describe one fun activity you like to do on a rainy day. Illustrate your answer with a small drawing.

Q.2 CREATIVE WRITING- Write a short funny paragraph on: The vegetables in the kitchen held a meeting... (about 100 words) in your respective notebook.

Q.3 CURSIVE WRITING 7- Do pages 11 to 30 neatly and legibly in your respective book.

हिंदी

प्र०1 दिए गए गद्यांशों को ध्यानपूर्वक पढ़िए और उनके बाद पूछे गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए:

गद्यांश-1: प्रातः काल का महत्व

प्रातः काल का समय अत्यंत मनमोहक होता है। सूरज निकलने से पूर्व आकाश में लालिमा छा जाती है। धीरे-धीरे सूरज पहाड़ों की गोद से निकलता जान पड़ता है। यह आकाश में पूर्व दिशा से निकलता है। सुबह की ठंडी हवा हमारे शरीर में नई ऊर्जा और स्फूर्ति भर देती है। बागों में पक्षी चहकने लगते हैं और फूलों पर तितलियाँ मँडराने लगती हैं। सुबह की सैर करना स्वास्थ्य के लिए बहुत लाभदायक होता है। जो लोग सुबह जल्दी उठते हैं, वे पूरे दिन तरोताजा और खुश रहते हैं।

प्रश्न-उत्तर

- सूरज निकलने से पहले आकाश कैसा दिखाई देता है?
- सूरज किस दिशा से निकलता है?
- सुबह की ठंडी हवा का हमारे शरीर पर क्या प्रभाव पड़ता है?
- बागों में कौन चहकता है और फूलों पर कौन मँडराता है?
- इस गद्यांश का एक उचित शीर्षक लिखिए।

गद्यांश-2: वृक्ष हमारे सच्चे मित्र

वृक्ष हमारे सबसे अच्छे और सच्चे मित्र हैं। ये हमें जीवित रहने के लिए ऑक्सीजन देते हैं, जिसे हम सांस के रूप में लेते हैं। इसके साथ ही वृक्ष हमें मीठे फल, सब्जियाँ, दवाइयाँ और छाया प्रदान करते हैं। वृक्षों की लकड़ियों से घर का फर्नीचर और कागज बनाया जाता है। वृक्ष वातावरण को साफ रखते हैं और वर्षा लाने में भी सहायक होते हैं। पक्षी वृक्षों की डालियों पर अपना घोंसला बनाकर रहते हैं। हमें अधिक से अधिक पेड़ लगाने चाहिए और उनकी रक्षा करनी चाहिए क्योंकि वृक्षों के बिना धरती पर जीवन की कल्पना नहीं की जा सकती।

प्रश्न-उत्तर

- वृक्ष हमें सांस लेने के लिए क्या देते हैं?
- वृक्षों से हमें कौन-कौन सी वस्तुएँ प्राप्त होती हैं?
- वृक्षों की लकड़ी का क्या उपयोग होता है?
- पक्षी अपना घोंसला कहाँ बनाते हैं?
- गद्यांश से 'शत्रु' शब्द का विलोम खोजकर लिखिए।

प्र०2 सरल हिंदी सुलेख: पृष्ठ 20 तक पूरा करें।

प्र०3 कथा मंजूषा: पाठ 3 पढ़ें और पृष्ठ 55 में दिए प्रश्नों के उत्तर कार्यपुस्तिका में लिखें।

प्र०4 'पर्वतराज हिमालय' विषय पर 70-80 शब्दों में हिंदी की कार्य पुस्तिका में अनुच्छेद लिखिए।

MATHEMATICS

“THE ONLY WAY TO LEARN MATHEMATICS IS TO DO MAXIMUM PRACTICE.”

Work to be done in the textbooks/workbooks:

Q.1 Thinking Skills Reasoning and Aptitude:

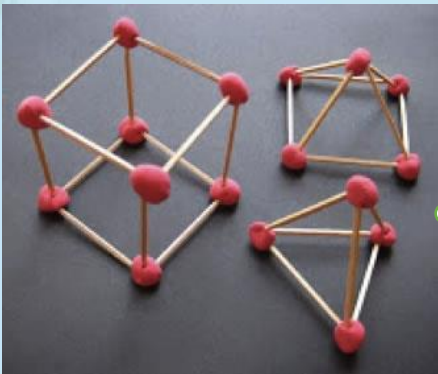
Ch-1 Patterns

Ch-3 Mirror Images

Ch-4 Alphabet Test

Q.2 Learn and write tables from 2 to 16 (2 times) in your Mathematics Notebook.

Q.3 Build any five 3-D shapes using toothpicks and clay.



The given picture
is for the
reference only.

SCIENCE

Q.1 Make a model of Photosynthesis.

- Materials like an old shoe box, cardboard, coloured paper etc. can be used.
- Show parts of a plant such as roots, stem, leaves, and the sun.
- Use arrows to show how sunlight, water, and carbon dioxide go into the plant and how oxygen and food are made.
- Label all the parts clearly.
- Write 5-10 lines explaining the process of photosynthesis.

Q.2 Design a colourful poster on the topic “Save Plants” (Roll Nos. 1 to 8) and “Save Animals” (Roll no. 9 to 16). Write a catchy slogan.

Q.3 Read and revise Chapters 1 and 7 from your textbook.

- Read each chapter carefully.
- Revise the important points and new words.
- Be ready to answer questions from these chapters after the holidays.

SOCIAL SCIENCE

Q.1 Read Ch-4, The Northern Plains, highlight the difficult words and solve the back exercises.

Q.2 Revise all the chapters done in the class thoroughly.

Q.3 On Political Map of India, mark all the States and Union Territories and paste it in the respective notebook.

Q.4 Activity - “India’s Glorious Symbols – Creative Paper Collage!”

On A-4 sheet, design a vibrant collage featuring **ANY ONE** of India's national symbols using small paper pieces. Paste them neatly on a sheet and label the symbol clearly.



ICT

MS Word Formatting Activity

Open Microsoft Word and type:

Heading: *My Computer Skills*

Write 6–8 lines:

- I use a computer to study.
- I can type in MS Word.
- I know how to save files.
- Computers make work easy.
- I enjoy learning new things.

1. Now format it:

- Make heading **bold and large**.
- Change text colour.
- Align text to center.
- Change the font.
- Increase font size.

2. Insert and Design Task

In the same file:

- Insert a **picture** (computer).
- Add **WordArt** title: *Learning Computers is Fun*.

3. Save Your Work

- Take screenshots and take out colour prints and paste it in your **ICT notebook**