

असतो मा सद्गमय, तमसो मा ज्योतिर्गमय।।



SUMMER VACATION ASSIGNMENT 2026 CLASS-I

Time To Shine

Books are closed, the Sun is bright,
Summer calls with warm daylight.
So, chase the clouds, enjoy the sun,
But keep in mind- we are not yet done.

The tasks we give with love and care,
To keep your curious minds aware.
Read and write, create and play,
Come back stronger, come what may.

We'll wait for you, with doors open wide,
With stories of Summer and brighter pride.

Summer Vacation

MAKE YOUR SUMMER COUNT!

Dearest Hallmarkite!

Summer break is your time to relax, but also to grow in ways textbooks don't teach. Here's how to make these 30+ days count:

1. REST WELL, RISE WELL

- Sleep 8-9 hours. No late-night scrolling!
- Start your day early at least 3 times a week. Morning energy is different!.

2. LEARN WITHOUT PRESSURE

Pick any 2 from this list:

- Read 2 books — story, comics, or GK. No school books!
- Learn 1 new skill — cooking a dish, cycling, origami, coding, guitar, calligraphy
- Help at home 20 mins daily — water plants, set the table, fold clothes. Real-life skills matter!
- Journal 3 lines daily — “Today I felt... I learned... I'm grateful for...” Builds self-awareness!

3. BODY & MIND FITNESS

- 60 mins physical activity daily — dance, badminton, skipping, walk with family. Do it before 9 am or after 6 pm. Beat the heat!
- Screen limit: 1.5 hours max for fun. Use the rest to create, not just consume.

4. FAMILY & ROOTS

- Talk to parents/grandparents. Ask them one story from their childhood each week.
- Learn one recipe or one song from your mother tongue/culture.

5. GIVE BACK

- Teach something to your younger sibling/cousin or house help's child.
- Do 1 act of kindness weekly — feed birds, save water, plant a sapling.

Come back with tan lines, new skills & stories and big smiles, not just completed notebooks.

A NOTE FOR THE PARENTS

Please support your child in following this without pressure. The goal is joyful learning and family bonding. Let them get bored sometimes — that's where creativity starts. Avoid over-scheduling with camps.

Thank you for partnering with us!

Best wishes

HALLMARK TEAM

- (i) What covers the sky?
 (a) Sun (b) Clouds (c) Stars
- (ii) What do children wear?
 (a) Raincoats (b) Caps (c) Sweaters
- (iii) What do children jump in?
 (a) Sand (b) Grass (c) Water puddles
- (iv) How do the trees look?
 (a) Dry (b) Fresh and green (c) Dirty

PASSAGE 4: AT THE PARK

I go to the park in the evening. The park is big and clean. There are many trees and flowers. Children play on swings and slides. Some boys play football. Birds fly in the sky. I walk with my parents and feel happy.

- (i) When do I go to the park?
 (a) Evening (b) Morning (c) Night
- (ii) What do children play on?
 (a) Chairs (b) Swings and slides (c) Beds
- (iii) What do boys play?
 (a) Football (b) Cricket (c) Hockey
- (iv) How do I feel at the park?
 (a) Sad (b) Happy (c) Angry

PASSAGE 5: MY SCHOOL

My school is near my house. It is big and beautiful. I go to school every day. My teachers are kind and helpful. I learn new things in class. I play with my friends at break time. We keep our classroom clean. I love my school.

- (i) Where is my school?
 (a) Far away (b) Near my house (c) In another city
- (ii) How are the teachers?
 (a) Strict (b) Kind and helpful (c) Angry
- (iii) When do I play with friends?
 (a) At night (b) Morning only (c) Break time
- (iv) What do we keep clean?
 (a) Classroom (b) Garden (c) Road

Q.3 Identify the Nouns from the passages:

Name of the Person	Name of the Place	Name of the Thing	Name of the Animal

Q.4 My Summer Diary (Writing + Drawing)

Write 3–4 lines daily about your day.

Example: "Today I played in the park. I ate mango. I was happy."

👉 Draw a small picture also for each day.

Q.5 Rhyme Time

Learn two English rhymes from your book "INSPIRE". (Refer to pages 30 and 58)

Practice reciting both the rhymes with actions.

हिंदी

प्र०1 दिए गए गद्यांशों को ध्यानपूर्वक पढ़िए और उनके बाद पूछे गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए:

गद्यांश-1: लाल गेंद

रवि के पास एक लाल गेंद थी। वह रोज़ उससे खेलता था। एक दिन गेंद दूर चली गई। रवि उसे ढूँढने लगा। उसे गेंद पेड़ के पास मिली। उसका दोस्त मोहन भी वहाँ आया। दोनों ने मिलकर गेंद उठाई। वे फिर साथ में खेलने लगे। दोनों बहुत खुश थे। उन्होंने खेल का आनंद लिया।

प्रश्न-उत्तर

- रवि के पास क्या था?
(क) गेंद (ख) कार (ग) गुड़िया
- गेंद कहाँ मिली?
(क) घर में (ख) सड़क पर (ग) पेड़ के पास
- रवि के दोस्त का नाम क्या है?
(क) मोहन (ख) सोहन (ग) रोहन
- अंत में बच्चे क्या कर रहे थे?
(क) रो रहे थे (ख) खेल रहे थे (ग) सो रहे थे

गद्यांश-2: प्यासा कौआ

एक कौआ बहुत प्यासा था। वह पानी ढूँढ रहा था। उसे एक घड़ा मिला। घड़े में थोड़ा पानी था। कौआ पानी तक नहीं पहुँच पाया। उसने छोटे-छोटे कंकड़ उठाए। वह कंकड़ घड़े में डालने लगा। धीरे-धीरे पानी ऊपर आ गया। कौए ने पानी पिया। वह खुश होकर उड़ गया।

प्रश्न-उत्तर

- कौआ कैसा था?
(क) भूखा (ख) प्यासा (ग) थका
- कौए को क्या मिला?
(क) कटोरी (ख) गिलास (ग) घड़ा
- कौए ने क्या डाला?
(क) पानी (ख) कंकड़ (ग) रेत
- अंत में कौए ने क्या किया?
(क) सो गया (ख) पानी पिया (ग) चला गया

गद्यांश-3: ईमानदार बच्चा

एक बच्चा रास्ते में जा रहा था। उसे एक पर्स मिला। पर्स में पैसे थे। बच्चे ने पर्स खोला। उसने सोचा कि यह किसी का है। वह पास के घर गया। उसने पर्स मालिक को दे दिया। मालिक बहुत खुश हुआ। उसने बच्चे की तारीफ की। बच्चा ईमानदार था। सबने उसकी प्रशंसा की।

प्रश्न- उत्तर

1. बच्चे को क्या मिला?
(क) खिलौना (ख) किताब (ग) पर्स
2. पर्स में क्या था?
(क) कपड़े (ख) पैसे (ग) खाना
3. बच्चे ने क्या किया?
(क) रख लिया (ख) फेंक दिया (ग) वापस कर दिया
4. बच्चा कैसा था?
(क) ईमानदार (ख) शरारती (ग) आलसी

गद्यांश-4: चतुर खरगोश

एक जंगल में एक शेर रहता था। वह रोज जानवरों को डराता था। सभी जानवर परेशान थे। एक दिन एक खरगोश ने योजना बनाई। वह शेर के पास देर से पहुँचा। उसने कहा कि दूसरा शेर रास्ते में है। वह शेर को कुएँ के पास ले गया। शेर ने पानी में अपनी परछाईं देखी। वह गुस्से में कूद गया। सभी जानवर बच गए।

प्रश्न- उत्तर

1. जंगल में कौन रहता था?
(क) हाथी (ख) बंदर (ग) शेर
2. जानवर क्यों परेशान थे?
(क) बारिश से (ख) शेर से (ग) गर्मी से
3. किसने योजना बनाई?
(क) हाथी (ख) लोमड़ी (ग) खरगोश
4. शेर कहाँ कूदा?
(क) नदी में (ख) कुएँ में (ग) पेड़ पर

गद्यांश-5: सच्चा मित्र

अमन और रोहन अच्छे मित्र थे। वे साथ में स्कूल जाते थे। एक दिन अमन गिर गया। उसे चोट लग गई। रोहन ने उसकी मदद की। वह उसे घर लेकर गया। उसने अमन के माता-पिता को बताया। अमन जल्दी ठीक हो गया। दोनों फिर साथ खेलने लगे। वे सच्चे मित्र थे। सभी उनकी दोस्ती की मिसाल देते हैं।

प्रश्न- उत्तर

1. अमन और रोहन क्या थे?
(क) भाई (ख) मित्र (ग) पड़ोसी
2. अमन को क्या हुआ?
(क) वह हँसा (ख) वह गिर गया (ग) वह सो गया

3. रोहन ने क्या किया?

(क) चला गया

(ख) खेलता रहा

(ग) मदद की


4. अंत में क्या हुआ?

(क) वे लड़ पड़े

(ख) वे दोस्त नहीं रहे

(ग) वे फिर साथ खेलने लगे

प्र०2 शब्द बनाओ खेल (कम से कम 10 अक्षर लिखिए):-

 कैसे खेलें:

एक अक्षर चुनिए (जैसे "क") और उससे 5 शब्द लिखिए।

उदाहरण: कमल, किताब, केला.....

हर शब्द के सामने छोटा चित्र भी बनाओ।

(Do this game in your Hindi notebook.)

MATHEMATICS

"Mathematics is not only real but it is the only reality."

Q.1 'DONALD IN A MATHMAGIC LAND'

Math is everywhere around us. Numbers are all around us too! Let's watch Donald Duck as he enters the magical world of Mathmagic Land. He goes on a fun adventure and learns how math is useful in everyday life. On his journey, he discovers that numbers are not just for graphs and charts—they are part of shapes, music, and the amazing world around us. Enjoy "Donald in Mathmagic Land"!

<https://www.youtube.com/watch?v=8BqnN72Olg>

Q.2 Fun With Shapes (Activity)

Create a beautiful and colorful picture using shapes like circle, triangle, square, and rectangle.



The given picture
is for the
reference only.

(Do this activity on A4 size sheet.)

WORK TO BE DONE IN THE NOTEBOOK:

- Q.3 Forward Counting: 1 to 100
Backward Counting: 50 to 1
Number Names: 1 to 100

EVS

Q.1 SENSING SENSE ORGANS:

Let's create attractive Wall Hanging on Sensory Organs. The given pic is for reference only. Unleash your creativity!



Q.2 'All About Me' Booklet

How to Make:

1. Take 4–5 A4-sized sheets.
2. Fold and staple them to make a small booklet. 📖
3. Make a cover page:
 - 👉 My EVS Booklet
 - 👉 Write your Name and Class.

PAGE-WISE WORK:

😊 Page 1: My Self

- * Paste or draw your picture.
- * Write 4–5 lines:
My name is _____.
I am _____ years old.
I study in Class _____.
I like _____.

 **Page 2: Parts of Body**

- * Draw a human body.
- * Label all the parts such as Head, Eyes, Nose, Hands, Legs, etc.

 **Page 3: Sense Organs**

Draw and label the Sense Organs.

Work to be done in books:

English (INSPIRE) : Read Chapters 2 and 3 from the book and highlight the new words.

EVS (A GREEN GLOBE) : Read Chapters 3 and 4 from the book and highlight the new words.

Let's Write Cursive – C: Complete the book up to page 50.

सरल हिंदी सुलेख- 1: Complete the book up to page 40.

*Summer
Vacation*